



Διακρατική Έκθεση

Εμπειρίες από την πιλοτική εφαρμογή στα εθνικά περιβάλλοντα

Περίληψη

Το έργο VIM αναφέρεται σε "παρεμβάσεις για την υγεία των μεταναστών" και είναι ένα διετές ευρωπαϊκό έργο, χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus +. Στο πλαίσιο του έργου, οι εταίροι έχουν αναπτύξει καινοτόμες και εύχρηστες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που αποσκοπούν στην ενίσχυση της υγείας των μεταναστών. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες εφαρμόστηκαν στο εθνικό πλαίσιο των εταίρων, και συγκεκριμένα στην Αυστρία, την Δανία, την Γερμανία, την Ελλάδα, την Ιταλία και την Ισπανία, με σκοπό τον έλεγχο και την επιβεβαίωση της χρηστικότητας και της αποτελεσματικότητας τους. Η πιλοτική αυτή φάση κάλυψε μια περίοδο περίπου έξι μηνών που ξεκίνησε από τον Ιανουάριο έως τον Ιούλιο του 2019. Αρχικά έγιναν ενημερώσεις για το εκπαιδευτικό υλικό, σε επαγγελματίες που εργάζονται με μετανάστες. Στη συνέχεια, οι επαγγελματίες αυτοί εφάρμοσαν και χρησιμοποίησαν κάποιες από αυτές τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε διάφορα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα με πρόσφυγες και μετανάστες.

Συνολικά, 55 εκπαιδευτικοί (42 γυναίκες και 13 άνδρες) εφάρμοσαν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες υγείας σε όλες τις χώρες, οι περισσότερες από τους οποίους είναι μεταξύ 31 και 40 ετών. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έχει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι περισσότεροι από αυτούς έχουν περισσότερα από 3 χρόνια εμπειρίας σε εργασιακά περιβάλλοντα με μετανάστες και πρόσφυγες.

Οι μετανάστες και οι πρόσφυγες που συμμετείχαν στις πιλοτικές δοκιμές σε όλες τις χώρες ήταν συνολικά 488 και η κατανομή των φύλων είναι σχεδόν ίση (248 άνδρες και 240 γυναίκες). Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων ήταν μεταξύ 20 και 30 ετών (262), ενώ οι 126 από αυτούς ανήκαν στην ηλικιακή κατηγορία 31 έως 40 ετών, 81 συμμετέχοντες ήταν μεταξύ 41 έως 50 ετών και μόλις 19 άτομα ήταν άνω των 51 ετών. Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, οι περισσότεροι συμμετέχοντες σε όλες τις χώρες προέρχονταν από χώρες της Ασίας και της Αφρικής. Ωστόσο, στην Ισπανία υπήρξαν συμμετέχοντες από τη Λατινική Αμερική και στη Γερμανία μερικοί από τους μετανάστες κατάγονταν από χώρες της Ανατολικής Ευρώπης.

Οι πιλοτικές δοκιμές των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια, κυρίως σε τάξεις εκμάθησης γλωσσών για μετανάστες/ πρόσφυγες, αλλά και κατά τη διάρκεια εργαστηρίων και ενημερωτικών εκδηλώσεων που οργανώθηκαν αποκλειστικά για το έργο VIM. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του VIM σχεδιάστηκαν με τέτοιο τρόπο ώστε η μεθοδολογία, τα εργαλεία, το χρονοδιάγραμμα και οι διαδικασίες να είναι πολύ σαφείς και να μπορούν εύκολα να εφαρμοστούν από τους εκπαιδευτικούς. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί προσαρμόσαν τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες τους και εκείνες της ομάδας στόχου τους, επιλέγοντας μάλιστα εκείνες τις δραστηριότητες που θεώρησαν καλύτερες, προκειμένου να ενισχύσουν την υγειονομική παιδεία των μεταναστών.



Η ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς, όσον αφορά τη συνάφεια και τη χρηστικότητα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του VIM, ήταν πολύ θετική. Δεδομένου ότι δεν υπάρχουν πολλά παρόμοια εκπαιδευτικά υλικά, ειδικά για την συγκεκριμένη ομάδα-στόχο, οι δραστηριότητες εκτιμήθηκαν ιδιαίτερα από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών σε όλες τις χώρες. Οι εξατομικευμένες δραστηριότητες που στοχεύουν στην προώθηση της υγειονομικής παιδείας των μεταναστών και των προσφύγων ήταν ο βασικός παράγοντας επιτυχίας, ακόμη και αν σε ορισμένες περιπτώσεις χρειάστηκε να προσαρμοστούν ανάλογα.

Σε αυτό το πλαίσιο, ορισμένοι εκπαιδευτικοί ανέφεραν την γλώσσα και την πίεση του χρόνου, ως τις κύριες προκλήσεις σε όλη τη διαδικασία, δεδομένου ότι απαιτείται ένα ορισμένο επίπεδο γλωσσικής επάρκειας και παράλληλα επαρκής χρόνος για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων. Για τον λόγο αυτό, συνιστάται στους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τις δραστηριότητες στις ανάγκες τους και στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων. Τέλος, συνιστάται να χρησιμοποιούνται οι δραστηριότητες όσο συχνότερα γίνεται, ώστε να υπάρξει πραγματικός αντίκτυπος στις αντιλήψεις για την υγεία και στην καθημερινότητα των μεταναστών/ προσφύγων.

Συμπερασματικά, η ανατροφοδότηση από τις πιλοτικές δοκιμές σε όλες τις χώρες έδωσε στους εταίρους του έργου την ευκαιρία να επιβεβαιώσουν την αξία και την χρησιμότητα των δραστηριοτήτων για την προώθηση της υγειονομικής παιδείας των μεταναστών και των προσφύγων. Οι σύντομες εκπαιδευτικές δραστηριότητες VIM μπορούν να χρησιμοποιηθούν από οργανισμούς και ατομικά από εκπαιδευτικούς, ώστε να διευκολύνουν την ένταξη των μεταναστών και των προσφύγων στην Ευρώπη και να βελτιώσουν τον τρόπο ζωής τους.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.