



# Rapport om de internationale erfaringer med Vim

## Erfaringerne fra de nationale afprøvninger af VIM materialet

### Resumé

VIM står for “Vitality Interventions for Migrants” og er et toårigt projekt, der er finansieret af Erasmus+ programmet. I forbindelse med projektet har projektpartnerne udviklet, mikrolærings- og informationsenheder/aktiviteter, der er klar til brug og nemme at anvende i undervisningen. Formålet med aktiviteterne er at forbedre sundheden blandt migranter og de blev testet i nationale pilotprojekter af alle partnere i Østrig, Danmark, Tyskland, Grækenland, Italien og Spanien for deres relevans og brugervenlighed. Afprøvningsfasen dækkede en periode på ca. seks måneder fra januar til juli 2019. Den blev indledt med nationale workshops, der havde til formål at introducere det generelle VIM koncept og de udviklede mikrolærings-aktiviteter. Derefter afprøvede de involverede undervisere og andre interesserede aktiviteterne i forskellige sammenhænge i deres daglige arbejde med flygtninge og indvandrere.

I alt afprøvede 55 undervisere (42 kvinder og 13 mænd) de små undervisningselementer i alle partnerlandene. De fleste af dem var mellem 31 og 40 år. Størstedelen af undervisere har en højere uddannelsesbaggrund, og de fleste af dem har mere end 3 års erfaring med at arbejde med indvandrere og flygtninge.

I alt 488 indvandrere og flygtninge deltog i afprøvnningen af materialet i alle de medvirkende lande og kønsfordelingen mellem mænd og kvinder var næsten lige (248 mænd og 240 kvinder). Størstedelen af dem var mellem 20 og 30 år (262), i alt 126 var mellem 31 og 40, 81 var mellem 41 og 50 og kun 19 var over 51 år. Med hensyn til oprindelseslande kom de fleste deltagere i alle landene fra asiatiske og afrikanske lande. I Spanien kom der dog desuden et antal deltagere fra Latinamerika, og i Tyskland havde nogle af eleverne østeuropæisk baggrund.

Afprøvnningen af materialet fandt sted i forskellige sammenhænge, hovedsageligt på sprogkurser for indvandrere/flygtninge, men også i forbindelse med introducerende forløb, workshops og seminarer, der var organiseret specielt for at formidle kendskab til VIM-projektet. VIM's små undervisningsenheder er designet på en sådan måde, at metode, udstyr, tidsforbrug og processer er meget klart beskrevet og de kan let implementeres af undviserne. Under afprøvnningen tilpassede undviserne aktiviteterne til deres målgruppe og til målgruppens behov og valgte de aktiviteter, de bedst kunne lide og som kunne fremme deres elevers sundhedskompetencer.

Feedbacken fra undviserne i forhold til de små VIM undervisningsenheders relevans og anvendelighed var generelt positiv. Eftersom der i de fleste lande ikke findes mange undervisningsmaterialer, der specifikt er rettet mod denne målgruppe, blev aktiviteterne værdsat



af flertallet af underviserne i alle lande. De mente, at de skræddersyede aktiviteter, der sigter mod at fremme sundhedskompetencerne blandt migranter og flygtninge, levede op til dette succeskriterie, selvom tilpasning af materialet i nogle tilfælde var nødvendig.

Efter underviserenes tilbagemeldinger at dømme er utilstrækkelige sprogkunderskaber og tidsforbrug de største udfordringer, når man bruger materialet, da der simpelthen kræves et vist sprogligt niveau og tilstrækkelig tid til at gennemføre aktiviteterne. Underviserne anbefales at tilpasse aktiviteterne til deres behov og til elevernes baggrund og også til at bruge aktiviteterne ofte, for at de kan have en reel indflydelse på sundhedsopfattelser og hverdagsliv blandt indvandrere og flygtninge.

Afslutningsvis skal det nævnes, at tilbagemeldingerne fra afprøvningen af materialet i de medvirkende lande har bekræftet projektpartnerskabet i, at de har udviklet en værdifuld kilde til aktiviteter til fremme af sundhedskompetence blandt migranter og flygtninge. VIMs små undervisningsaktiviteter kan bruges af forskellige organisationer og af enkeltpersoner til at lette integrationen af migranter og flygtninge i Europa og indvirke positivt på deres livsstil.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.